

dr Beata Ciupińska, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w Instytucie Pedagogiki.

Edukator Krajowego Centrum ds. AIDS; trener dzieci i młodzieży w zakresie Treningu Zastępowania Agresji (ART) wg A. Goldsteina; ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej ds. awansu zawodowego nauczycieli.

Zainteresowania naukowe obejmują problematykę pracy resocjalizacyjnej i profilaktyki wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zachowań ryzykownych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ukierunkowane są na zgłębianie problemów młodego pokolenia w celu ustalenia możliwości przewycięzania sytuacji trudnych, generujących zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne.

Wykaz wybranych publikacji z ostatnich pięciu lat (2015-2019):

1. Ciupińska B.: *Arteterapia w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu uczniów w opinii uczniów i nauczycieli*, "Konteksty Pedagogiczne" 2019 nr 2 (13), s. 177-189. ISSN 2300-6471.
2. Ciupińska B.: *Cyberspace - dilemmas of the pedagogue*, "Konteksty Pedagogiczne" 2018 nr 2(11), s.95 - 104 ISSN 2300-6471.
3. Ciupińska B.: *Dopalacze w świadomości nastolatków*, [w:] A. Kamiński, M. Dobijański (red.) Uzależnienia jako wyzwanie dla współczesnego pedagoga resocjalizacyjnego, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji, Uniwersytet Wrocławski, Warszawa 2018, s.89 - 102. ISBN 978-83-64157-59-2.
4. Ciupińska B.: *(Nie)bezpieczne dorastanie? Zagrożenie HIV/AIDS w świadomości nastolatków*, [w:] M. Walancik (red.) [Nie]bezpieczny wspólny świat, wymiar zagrożeń i profilaktyk, Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 69 - 76 ISBN: 978-83-65621-19-1.
5. Ciupińska B.: *Zagrożenie cyberprzemocą w percepcji dorastających*, "Pedagogika Rodziny", nr 8, 2018, s. 111 – 120; ISSN 2543-862X.
6. Ciupińska B.: *Protecting the young generation from aggression – a challenge in modern education*, [w:] R. Kucha, H. Cudak, (red.) Współczesna rodzina w Polsce - zagrożenia i nadzieje, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2017, s. 139 - 155 ISBN: 978-83-64971-33-4.
7. Ciupińska B.: *Jak zatrzymać niepożądane zachowania nastolatków? Trening Zastępowania Agresji wg Goldsteina w pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej*, [w:] A. Kamińska, P. Oleśniewicz (red.) Edukacja Jutra. Wartości - Wychowanie - Kształcenie, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2017, s. 319 - 327; ISBN: 978-83-65682-57-4.
8. Ciupińska B.: *The socialisation role of a family environment*, "Pedagogika Rodziny", nr 7, 2017, s. 41 – 52; ISSN 2543-862X.
9. Ciupińska B.: *Diagnoza jako punkt wyjścia w projektowaniu działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych*, [w:] J. Skibska, J. Wojciechowska (red.) Współczesna edukacja. Wielopłaszczyznowość zadań, Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner, Kraków 2016, s. 165 – 174. ISBN 978-83-65705-18-1.
10. Ciupińska B.: *Ochrona młodego pokolenia przed zagrożeniami w kontekście pandemii zakażeń wirusem HIV i zachorowań na AIDS*, [w:] W. Kojs, E. Rostańska, K. Wójcik (red.) Edukacja i bezpieczeństwo w dobie globalizacji, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 219 - 230 ISBN: 978-83-64927-56-0.
11. Ciupińska B., *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole z perspektywy rodzica*, [w:] Adasiewicz E., Cudak S., (red.) Współczesna rodzina w Polsce - zagrożenia

- i nadzieje, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2016, s. 231 – 242 ISBN: 978-83-64971-18-8.
12. Ciupińska B.: *Uwarunkowania zachowań agresywnych*, [w:] Kamińska A., Oleśniewicz P., (red.) Edukacja Jutra. Aspekty wychowania i kształcenia we współczesnej szkole, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2016, s. 133 - 142; ISBN: 978-83-64788-52-9.
 13. Ciupińska B.: *Wyrównywać szanse czy resocjalizować? Analiza symptomów niedostosowania społecznego w kontekście sytuacji szkolnej ucznia*, [w:] Cudak S. (red.) Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2015, s. 204 – 214; ISBN: 978-83-64971-08-2.
 14. Ciupińska B.: *Sytuacje konfliktowe jako czynnik determinujący twórcze postawy nauczycieli i wychowawców*, [w:] Adamek I., Szuścik U. (red.) Kreatywność w edukacji szkolnej, Wydawnictwo LIBRON–Filip Lohner, Kraków 2015, s. 105 – 115; ISBN: 978-83-65148-03-2.
 15. Ciupińska B.: *Uwarunkowania niepowodzeń szkolnych i ich wpływ na przebieg procesu socjalizacji*, [w:] Denek K., Kamińska A., Kraus E., Oleśniewicz P. (red.) Edukacja Jutra. Jakość kształcenia i niepowodzenia szkolne, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2015, s. 111 - 120; ISBN: 978-83-64788-21-5.
 16. Ciupińska B.: *Przemoc w rodzinie jako istotny problem społeczny*, [w:] Adasiewicz E., Cudak S, (red.) Funkcjonowanie rodziny w globalnych zmianach społecznych, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2015, s. 324 – 336 ISBN: 978-83-62916-83-2.
 17. Ciupińska B., *Profilaktyka w środowisku szkolnym*, „Pedagogika Rodziny”, nr 5, 2015, s. 35 – 46; ISSN 2082-8411.
 18. Ciupińska B.: *Wpływ zaburzeń i dysharmonii rozwojowych na konstruktywny udział w życiu społecznym wychowanków placówek resocjalizacyjnych*, [w:] Bębas S., Jagielska K., Koziół R., (red.) Wielowymiarowość resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, Uniwersytet Pedagogiczny KEN, Kraków 2015, s. 31 - 40; ISBN 978-83 64028-99-1.

Obszar zajęć dydaktycznych: pedagogika resocjalizacyjna, resocjalizacja nieletnich, historia resocjalizacji, metodyka pracy resocjalizacyjnej, marginalizacja i wykluczenie społeczne, diagnoza i terapia uzależnień, diagnostyka pedagogiczna oraz seminaria dyplomowe.

Doświadczenie zawodowe organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach resocjalizacyjnych, nadzór pedagogiczny nad placówkami resocjalizacyjnymi systemu oświaty i resortu sprawiedliwości, prowadzenie poradnictwa dla uczniów, rodziców i nauczycieli, prowadzenie zajęć profilaktycznych i socjoterapeutycznych, prowadzenie terapii pedagogicznej i rewalidacji indywidualnej.

beata.ciupinska@ujk.edu.pl