

dr Izabela Kiełtyk-Zaborowska, doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa; adiunkt badawczo-dydaktyczny w Instytucie Pedagogiki, w latach 2018-2019 wicedyrektor Instytutu Nauk Pedagogicznych. Studia podyplomowe w zakresie Edukacja wczesnoszkolna (wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe).

Obszar badań naukowych koncentruje się wokół zagadnień dotyczących eurosieroctwa, problemów i zagrożeń współczesnej rodziny, roli i zagrożeń w komunikacji międzypokoleniowej, cyberprzestrzeni i cyberzagrożeń, wykorzystania współczesnych mediów w komunikacji interpersonalnej, współpracy rodziców z nauczycielami, roli literatury w rozwoju i edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Autorka kilkadziesiątu rozdziałów i artykułów w monografiach i czasopismach punktowanych. Sekretarz komitetu organizacyjnego I Międzynarodowej Konferencji nt.: *Globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej*, Piotrków Trybunalski 2018.

Opiekun SKN „Pedagogiczno-Psychologiczne”. Opiekun praktyk studenckich.

Obszar zajęć dydaktycznych

Literatura dla dzieci i młodzieży, podstawy metodologii badań pedagogicznych z metodyką opracowania pracy licencjackiej, kultura języka polskiego, kultura języka ojczystego, kształcenie języka ojczystego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, autopromocja i kreowanie wizerunku, edukacja polonistyczna, edukacja społeczno-przyrodnicza.

Projekty badawcze:

2008-2013 – członek projektu badawczego „System oświaty w Polsce”- MNiSW

2014-2016 – członek projektu badawczego „Wspieranie jako jedna z form pomocy dziecku i rodzinie w dobie przemian cywilizacyjnych”- MNiSW;

2015-2018- członek projektu badawczego „Główne tendencje i kierunki edukacji od XIX wieku do współczesności” – MNiSW;

Współredakcja monografii: Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Olga Zamecka-Zalas, *Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym*, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2017, ISBN 978-83-7726-122-4 , ss. 451.

Rozdziały w monografiach:

Rodzina wobec potrzeb dziecka- ojciec (nie)obecny, [w:] *Oblicza trudnego dzieciństwa. Konteksty rodzinno- edukacyjne*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2014, ISBN 978-83-232-2798-4.

Moje dziecko – tajemnica, czyli o wzajemnej komunikacji rodziców z dzieckiem, [w:] *Kulturowy obraz tajemnicy*, pod red. Jolanty Bujak – Lechowicz. Wolumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin 2015, s. 215- 225, ISBN 978-83-7867-236-4.

Biblioterapia wobec tematów tabu na podstawie powieści Luciany Martini pt. Kolor wiatru, [w:] *Wielowymiarowość współczesnej edukacji dziecka*, J. Juszczyk-Rygałło (red.), Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2015, ISBN 978-83-7455-474-9.

Rola baśni w wychowaniu domowym. Baśnioterapia jako metoda wspomagająca rozmowę z dzieckiem o tematach „tabu”, [w:] *Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interdyscyplinarnym*, pod red. Olgi Zameckiej-Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej, Piotrków Trybunalski 2016, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie. ISBN 978- 83-7726-122-4.

„Eurorodzina” w opinii kobiet pracujących za granicą, [w:] *Refleksje o rodzinie. Konteksty demograficzne i cybernetyczne*, t. 1. pod red. Heleny Marzec, Katarzyny Szymczyk, Piotrków Trybunalski 2017, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Tryb., ISBN 978-83-7726-135-4.

(Nie)zaburzone relacje rodzic-dziecko, w: *Rodzicielstwo w wybranych zagadnieniach pedagogicznych. Pedagogika Rodziny w teorii i praktyce*, tom 5, pod red. Danuty Opozdy, Magdaleny Leśniak, Lublin 2017, Katedra Pedagogiki Rodziny Instytutu Pedagogiki KUL, ISBN 978-83-65172-98-3.

THE ROLE OF SCHOOL TRIPS IN INTEGRATED EDUCATION, „PEDAGOGICZNE NAUKI: TEORIA, HISTORIA, INNOWACYJNE TECHNOLOGIE”, ISSN 2312-5993, nr 6(70)2017.

Dziecko w Sieci – rola rodziców w zapobieganiu tworzenia wirtualnej tożsamości przez dziecko, [w:] „PROBLEMY NOWOCZESNEJ EDUKACJI” T. VIII: „Rozwój – Potencjał – Deficyty”, red. E. Sadowska, M. Dąsał, Wydawnictwo WSL, Częstochowa 2018, ISBN 978-83-61425-52-6, ISSN 2084-2430.

KSZTAŁCENIE KULTURALNE (REGIONALNE) W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ, [w:] *GLOBALNE I REGIONALNE KONTEKSTY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ*, pod red. Mariyi Leshchenko, Olgi Zameckiej - Zalas, Izabeli Kiełtyk-Zaborowskiej, Jolanty Jarockiej- Piesik, Piotrków Trybunalski 2019, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, ISBN 978-83-7726-154-5.

O zaletach baśni i trudnych relacjach międzyludzkich na podstawie wybranych utworów braci Grimm, [w:] „Miłość a pedagogika”, red. Krzysztof Kamiński, Warszawa 2020, ISBN 978-83-235-4028-1.

Artykuły i recenzje w czasopismach punktowanych:

Bogusław Śliwerski: Książki (nie)godne czytania? [w:] „Przegląd Historyczno-Oświatowy 2018, nr 1-2, s. 262-265, ISSN 0033-2178 (recenzja)

Profesor Stanisław Frycie, nauczyciel wielu pokoleń (1933-2013), [w:] „Przegląd Historyczno-Oświatowy 2017, nr 1-2, s. 202-210, ISSN 0033-2178 (biogram).

Stanisław Frycie: Szkice do portretu, [w:] „Przegląd Historyczno-Oświatowy 2016, nr 3-4, s. 283-287, ISSN 0033-2178 (recenzja).

ETHICAL ASPECTS OF SOCIAL NETWORKING [w:] *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – № 8 (92). – 421 с. ISSN 2312-5993 ISSN 2414-9799 (Online), DOI 10.24139/2312-5993/2019.08/066-077, Sumy 2019, INDEX COPERNICUS, Журнал індексуютьсè в Crossref, Index Copernicus Master List, Cite Factor, Google Scholar та CEJSH.*

Dorobek dydaktyczny:

Nagroda zespołowa I stopnia za wyróżniające osiągnięcia dydaktyczne w roku akademickim 2018/2019

Od 2014 roku (cykliczna) organizacja wraz ze studentami (pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna oraz edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z nauczaniem języka angielskiego) warsztatów językowych dla dzieci przedszkolnych i klas I-III, spektakli dla dzieci z okazji Dnia Dziecka.

Zainicjowanie zorganizowania tematycznej *sali dydaktycznej – dydaktyki twórczości* poświęconej wspieraniu działalności artystycznej studentów oraz przeznaczonej do

organizowania zajęć i warsztatów artystycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
Promotor prac licencjackich i magisterskich