

**dr inż. Paweł Plaskura**

 [0000-0002-8257-781X](https://orcid.org/0000-0002-8257-781X)

Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Filia w Piotrkowie Trybunalskim  
Słowackiego 114/118, 97-300 Piotrków Trybunalski, Poland

[pawel.plaskura@ujk.edu.pl](mailto:pawel.plaskura@ujk.edu.pl)



dr inż. Paweł Plaskura, doktor nauk technicznych w zakresie elektroniki.

Obszar badawczy dotyczy metod i algorytmów symulacji mikrosystemów, w tym m.in. algorytmu różniczkowania symbolicznego dla kodu modelu zastosowanego w autorskim symulatorze *Dero*, algorytmu analizy czasowej kierowanej zdarzeniami zastosowanego do analizy układów analogowych o opisie behawioralnym. Tematyka badawcza dotyczy również sformalizowania matematycznego opisu procesu dydaktycznego oraz przedstawienia go w postaci sieci połączonych elementów reprezentujących poszczególne elementy składowe procesu dydaktycznego. Autor połączył tym samym wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, neurobiologii i zaawansowanych metod symulacji (elektronika, matematyka, metody numeryczne, języki opisu sprzętu). Opracowane technologie umożliwiają monitorowanie procesu dydaktycznego i jego projektowanie pod kątem efektywności. Obecnie prace koncentrują się na badaniu opracowanych technologii zaimplementowanych na autorskiej platformie obsługi procesu dydaktycznego *Quela*.

Autor kilku symulatorów, w tym symulatora mikrosystemów *Dero*, szeregu specjalistycznych systemów pracujących w środowisku sieciowym, w tym m.in. platformy obsługi toku kształcenia i nauczania zdalnego *Quela*, systemu obliczania pochodnych w postaci symbolicznej *Deriv*. Stworzył także sieciowe środowiska do obsługi symulatora *Dero* – środowisko *DeroWWW* zintegrowane obecnie z platformą *Quela*. Umożliwia ono realizację wirtualnych laboratoriów w środowisku platformy e-learningowej *Quela*. Stworzył także interfejs WWW dla systemu *Deriv* – środowisko *DerivWWW*.

Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu analizy i projektowania systemów informatycznych oraz techniki projektowania i programowania obiektowego. Zna kilka języków programowania, w tym m.in. *C++*, *Java*, *PHP*, *Perl*, *JavaScript*. Posiada wiedzę z zakresu tworzenia serwisów WWW (*HTML5*, *DOM*, *AJAX*, ...). Jest zwolennikiem idei oprogramowania otwartego. Posiada wiedzę praktyczną i teoretyczną w zakresie administracji sieciami i serwerami sieciowymi, systemami finansowo księgowym, bazami danych, bezpieczeństwa informacji. Działa na rynku komercyjnym od wielu lat. Posiada doświadczenie w zakresie kierowania ludźmi. Ukończył *Kurs dla kandydatów na członków Rad Nadzorczych*.

Autor i kierownik projektu EduPro-Nowoczesne Technologie w Oświacie współfinansowanego ze środków UE. Zorganizował dwie konferencje naukowe TIDZO 2010 i 2011.

Jest promotorem kilkudziesięciu prac magisterskich i dyplomowych. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

**Dorobek naukowy:**

Zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą wykorzystania technologii informacyjnych do modelowania i monitorowania jakości procesu dydaktycznego

### **Publikacje naukowe (2016-2020):**

1. P. Plaskura, "The use of analogy to simplify the mathematical description of the didactical process", angielski, w *Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications*, V. Ermolayev, F. Mallet, V. Yakovyna, H. C. Mayr i A. Spivakovsky, red., Cham: Springer International Publishing, sty. 2020, s. 136–160, isbn: 978-3-030-39459-2. doi: [10.1007/978-3-030-39459-2\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_7)
2. P. Plaskura, "Predicting the effects of the didactic process using forgetting curves", angielski, *Open educational e-environment of modern university*, t. special edition *New pedagogical approaches in STEAM education*, s. 261–272, wrz. 2019, issn: 2414-0325. doi: [10.28925/2414-0325.2019s25](https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s25)
3. P. Plaskura, "Modelling of Forgetting Curves in Educational E-environment", angielski, *Information Technologies and Learning Tools*, t. 71, nr. 3, s. 1–11, 2019, issn: 2076-8184
4. P. Plaskura, "Educational Analogy Dedicated for Didactical Process Simulation", angielski, *Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer.*, t. 1, s. 286–301, czer. 2019, issn: 1613-0073. adr.: <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190286.pdf>
5. P. Plaskura, "Monitorowanie jakości procesu dydaktycznego z wykorzystaniem ICT (Monitoring the quality of the didactical process with the use of ICT)", w *Globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej*, M. Leshchenko, O. Zamecka-Zalas, I. KiełtykZaborowska i J. Jarocka-Piesik, red., Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019, s. 151–164, isbn: 978-83-7726-154-5
6. Paweł Plaskura, *Wykorzystanie technologii informacyjnych do modelowania i monitorowania jakości procesu dydaktycznego*, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski 2018, ISBN 978-83-7726-148-4.
7. Plaskura P. *Dero 4 simulator as a didactical tool. ABID*, (1):44–51, 2018. ISSN 2392-1765. URL <http://abid.cobravid.pl>.
8. P. Plaskura, "Assessing the quality of the didactic process on the base of its monitoring with the use of ICT", angielski, Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології (*Pedagogical Sciences: Theory, History, Innovative Technologies*), t. 76, nr. 2, s. 185–196, 2018, issn: 2312-5993,2414-9799(Online). Doi: [10.24139/2312-5993/2018.02/185-196](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2018.02/185-196)
9. P. Plaskura, "The use of ICT in improving the effectiveness of the didactical process", angielski, Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології

- (*Pedagogical Sciences: Theory, History, Innovative Technologies*), nr. 17, s. 152–159, 2018, issn: 2226-4051. adr.: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9739>
10. Paweł Plaskura, *System operacyjny Linux. AIVA*, Piotrków Trybunalski 2016, ISBN 978-83-937245-2-9.
  11. Paweł Plaskura, *Bezpieczeństwo informacji w systemach informatycznych. AIVA*, Piotrków Trybunalski 2016, ISBN 978-83-937245-3-6.
  12. Paweł Plaskura, *Quela - a platform for managing the didactical process*, [w:] Stiepanienko M. Grinowoji M. (red.), *Materiali Miznarodnoi Naukowo-Practicznoi Konfierencji: Metodika Nawczania Prorodniczych Disciplin u Sieriednij ta Wiszij Szkoli (XXIII Kariszinski Czitannia)*, s. 337–340, Połtawa, Ukraina 2016. Połtawa V.G. Korolenko National Pedagogical University. ISBN 378.016:5-028.31(063).
  13. Paweł Plaskura, *Deriv WWW - web-based symbolic differentiation system. Information Technologies and Learning Tools*, 60(4):254–263, 2017. ISSN 2076-8184. URL <https://journal.iitta.gov.ua>

### **Dorobek dydaktyczny:**

1. Pomysłodawca i kierownik projektu EduPro - Nowoczesne Technologie w Oświacie współfinansowanego ze środków UE (2010-2011).
2. Opracowanie programów studiów podyplomowych i kursów prowadzonych w ramach projektu EduPro. Opracowanie szeregu przedmiotów w ramach projektu EduPro obejmujących różne dziedziny, w tym m.in.: Analiza i programowanie obiektowe, Oprogramowanie użytkowe w systemie Linux, Edycja tekstów i skład komputerowy, Media i multimedia i wiele innych, Technologie informatyczne w administracji i oświacie, Metodyka nauczania na odległość E-learning, Grafika komputerowa
3. Administrator serwera Linux (Debian), platform e-learningowych Moodle.
4. Twórca i administrator zintegrowanego systemu obsługi procesu dydaktycznego Quela działającego pod kontrolą systemu Linux.

### **Prowadzone przedmioty (2019-2020):**

Metodyka edukacji komputerowej	Pedagogika
Wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym	Pedagogika
Cyberedukacja w przedszkolu i w szkole	Pedagogika
Nowe technologie w resocjalizacji	Pedagogika
Techniki informacyjno-komunikacyjne	Pedagogika
Dydaktyka ogólna	Pedagogika
Edukacja medialna	Pedagogika
Systemy wspomaganie decyzji menedżerskich	Bezp. Narodowe
Techniki informacyjno-komunikacyjne	Bezp. Narodowe
Techniki informacyjno-komunikacyjne	Bezp. Narodowe
Nowe media w kreowaniu i promocji bezpieczeństwa	Bezp. Narodowe

Techniki informacyjno-komunikacyjne

Filologia angielska

W poprzednich latach prowadziłem wiele różnych innych przedmiotów związanych z systemami informatycznymi i technikami informacyjnymi na różnych kierunkach studiów.