

Program Uniwersytetu Dziecięcego Fili UJK w Piotrkowie Trybunalskim

I. Założenie i cele:

Program Uniwersytetu Dziecięcego Fili UJK w Piotrkowie Trybunalskim obejmuje koncepcję merytoryczną i sposoby realizacji zajęć dydaktycznych popularyzujących wiedzę dla dzieci z klas 1-8 szkoły podstawowej.

Głównym celem programu jest stymulowanie rozwoju kompetencji naukowych wskazanych podmiotów przez ogląd istotnych zagadnień z obszaru wiedzy o naturze, wiedzy o kulturze, wiedzy o nowoczesnych technologiach oraz wiedzy o społeczeństwie.

Cel związany z przygotowaniem merytorycznym i realizacją zajęć dla dzieci i ich opiekunów koreluje z celem szczegółowym POWER, czyli podniesieniem kompetencji odbiorców spoza środowiska akademickiego uczestniczących w edukacji na wyższy poziom odpowiadający potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa w ramach „Trzeciej Misji Uczelni”. Tym samym wpisuje się w ideę społecznej odpowiedzialności nauki.

Program opracowano z uwzględnieniem perspektywy równości płci, nieumacniania istniejących stereotypów na temat kobiet i mężczyzn lub stereotypowego podziału ról.

II. Koncepcja kształcenia:

Program obejmuje koncepcję i realizację działań dydaktycznych dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego. Projektuje działania dydaktyczne w ramach popularyzacji nauki, które służą rozwijaniu u uczestników kompetencji ogólnych w zakresie:

- poszerzania wiedzy ogólnej i specjalistycznej;
- stymulacji rozwoju ciekawości poznawczej;
- nabywania umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów
- pobudzania aktywności kulturalnej oraz edukacyjnej;
- aktywizacji społecznej;
- zapobiegania społecznemu wykluczeniu .

Interdyscyplinarność prezentowanego programu służy także rozbudzeniu ciekawości poznawczej, uwrażliwieniu na świadome i kreatywne wykorzystanie technik informatyczno-komunikacyjnych we współczesnej rzeczywistości, dążeniu do efektywnej komunikacji interpersonalnej, współdziałaniu i twórczemu rozwiązywaniu problemów w grupie społecznej, wzbudzeniu wrażliwości na sztukę i zachęcaniu do twórczości własnej.

Autorzy programu zakładają, że jego realizacja przyczyni się do lepszego zrozumienia świata, siebie, stosunków społecznych przez uczestników, a przez to do efektywnego rozpoznawania swoich potrzeb nie tylko na ścieżkach edukacji, ale też w zakresie rozwoju i społecznego. U uczestników nastąpi wzrost samooceny i świadome planowanie własnego rozwoju, a także przyrost motywacji do podjęcia aktywności w procesie podnoszenia wiedzy. Z kolei środowisko akademickie przez aktywne i bezpośrednie uczestnictwo we wskazanych działaniach pozna potrzeby dzieci szkolnych, ich opiekunów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizacji służebnej roli wobec społeczeństwa.

Program zakłada realizację cyklu zajęć dydaktycznych dla dzieci na etapie szkoły podstawowej w czterech modułach tematycznych;

1. Człowiek i kultura
2. Człowiek i nowoczesne technologie
3. Człowiek i natura
4. Człowiek i społeczeństwo

Zajęcia dla dzieci odbywają się w ramach dwóch modułów określonych ze względu na idee adekwatności i dostosowania treści do określonej grupy wiekowej:

- Adepti (klasy 1-3) – realizacja zagadnień programowych z modułów: Człowiek i kultura oraz Człowiek i natura;
- Juniorzy (klasy 4-5) – realizacja zagadnień programowych z modułów: Człowiek i nowoczesne technologie oraz Człowiek i społeczeństwo;
- Mistrzowie (klasy 6-8) – realizacja zagadnień programowych z modułów: Człowiek i nowoczesne technologie oraz Człowiek i społeczeństwo.

Zajęcia w obrębie modułów są realizowane w ramach jednostek dydaktycznych podzielonych na warsztaty i wykłady.

Każdy z uczestników projektu (każda grupa) odbywa **zajęcia w liczbie 16 godzin (w formie warsztatów dla klas 1-3, w formie wykładów i warsztatów dla klas 4-5 i 6-8)**. (dla trzech grup **łącznie 48 g.**)

Cały cykl zajęć zaplanowany został **na 8 zjazdów (4 zjazdy na semestr)**. Jedno spotkanie obejmuje 2 godz. zajęć (kl. 1-3 - 2 godz. warsztatów, kl. 4-5 - 1 godz. wykładów i 1 godz. warsztatów, kl. 6-8 - 1 godz. wykładów i 1 godz. warsztatów), oraz uczestnictwo w wydarzeniach towarzyszących np. inauguracji roku akademickiego. Zajęcia mogą odbywać się w formie tradycyjnej oraz w formie on-line.

Wskazane działania wykorzystują edukacyjne zasoby uczelni, takie jak np. kadra naukowa oraz przestrzeń dydaktyczna: sale wykładowe, specjalistyczne pracownie i jednostki pomocnicze (np. biblioteka). Zajęcia prowadzone są przez kadrę akademicką UJK, naukowców z ośrodków współpracujących, ekspertów. Zapewnia to zarówno wysoki poziom merytoryczny, różnorodność form przekazu wiedzy, uatrakcyjnienie zajęć, jak i szerokie oddziaływanie edukacyjne. Ponadto każda grupa małoletnich ma swojego opiekuna, który dba o bezpieczeństwo dzieci podczas przerw między zajęciami, przeprowadza grupę do sal i laboratoriów, pomaga w prowadzeniu eksperymentów przez dzieci, a także w ramach obserwacji uczestniczącej prowadzi ewaluację efektów kształcenia przez analizę postępów poznawczych i umiejętności słuchaczy.

III. Tematyka zajęć realizowana w Uniwersytecie Dziecięcym Filii UJK w Piotrkowie Trybunalskim - semestr I (I edycja)

1) Człowiek i kultura (klasy 1-3)

Obszary tematyczne:

- Dźwięk w percepcji i sztuce – 2 godz.
- Sztuka w otaczającej nas przestrzeni – 2 godz.
- Naród - język i kultura (Wielka Brytania) – 2 godz.
- Naród – język i kultura (Gwatemala) – 2 godz.

2) Człowiek i nowoczesne technologie (klasy 4-5 oraz klasy 6-8)

Obszary tematyczne:

- Nowoczesne technologie i ich wykorzystanie: smartfon, tablet, komputer, konsola, itp. – 2 godz.
- Gry on - line a rzeczywistość – 2 godz.
- Czy można żyć bez technologii komunikacyjnych? – 2 godz.
- Jak działa Internet? – 2 godz.

IV. Tematyka zajęć realizowana w Uniwersytecie Dziecięcym Filii UJK w Piotrkowie Trybunalskim -semestr II (I edycja)

3) Człowiek i natura (klasy I-III)

Obszary tematyczne:

- Historia i prehistoria objaśnia nasz świat – 2 godz.
- Różnorodność świata roślin i zwierząt – 2 godz.
- Matematyka wokół nas – 2 godz.
- Człowiek i przyroda , – 2 godz.

4) Człowiek i społeczeństwo (klasy 4-5 oraz klasy 6-8)

Obszary tematyczne:

- Zasady komunikacji między ludźmi – 2 godz.
- Jak wykorzystać swój mózg – czyli o uczeniu się? – 2 godz.
- Jak utrzymać dobre relacje w grupie i dążyć do innowacyjności - – 2 godz.
- Ekonomia bez tajemnic – 2 godz.

Koordinator Uniwersytetu Dziecięcego

Filii UJK w Piotrkowie Trybunalskim

dr Olga Zamecka-Zalas

